



UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO

FACULTAD DE ECONOMÍA Y CIENCIAS EMPRESARIALES

**TEMA: ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN DE LOS JÓVENES AL MERCADO
LABORAL EN ECUADOR PERÍODO 2006 HASTA 2016.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN QUE SE PRESENTA COMO REQUISITO PREVIO A
OPTAR EL GRADO DE:**

CONTADOR PÚBLICO AUTORIZADO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ING. JOHNNY CRISTÓBAL SALAS JARAMILLO

NOMBRE DEL TUTOR:

MBA ELSA GENOVEVA MAYORGA QUINTEROS

SAMBORONDÓN, OCTUBRE DE 2017

Resumen

La investigación tiene como objetivo principal el describir la problemática referente a la inserción laboral juvenil, para ello se establece la incidencia que ejerce la implementación de políticas y programas dirigida al empleo juvenil; y a su vez conocer porque no genera un mayor impacto de oportunidades de trabajo. Para comprender esto debemos determinar los factores opuestos que presentan los adolescentes al momento de buscar su primer empleo como son: Edad, falta de experiencia de trabajo, mala productividad, carencia de formación educativa, lo que origina en la juventud una influencia que se torna negativa que le imposibilita el acceso a un puesto de trabajo. Se recopiló información de varios autores que describen el tema y cuyos datos estadísticos fueron tomados de fuentes primarias de los organismos gubernamentales.

En base a la dinámica que presenta la demanda laboral existe una distribución desigual en cuanto a oportunidades de empleo. Para dicho propósito se utilizara la técnica definida como el método estadístico de la regresión lineal para conocer la aproximación de la relación existente entre el comportamiento que ejerce la introducción de los jóvenes en el sector productivo en relación a la tasa de empleo.

Palabras claves

Crisis del Mercado Laboral, Empleo y Desempleo, Inserción Laboral, Subempleo, Las Pasantías Laborales.

Abstract

The main objective of the research is to describe the problems related to youth labor insertion, for this the incidence of the implementation of policies and programs aimed at youth employment is established; and in turn know because it does not generate a greater impact of job opportunities. To understand this we must determine the opposite factors that adolescents present when they look for their first job, such as: Age, lack of work experience, poor productivity, lack of educational training, which originates in the youth an influence that becomes negative that makes it impossible for you to access a job. In order to define the result of this analysis, information was collected from several authors who describe the topic and whose statistical data were taken from primary sources of government agencies.

Based on the dynamics of labor demand, there is an unequal distribution in terms of employment opportunities. For this purpose, the technique defined as the statistical method of linear regression will be used to know the approximation of the relationship between the behavior exercised by the introduction of young people in the productive sector in relation to the employment rate.

Keywords

Labor Market Crisis, Employment and Unemployment, Labor Insertion, Underemployment, Labor Internships.

Introducción

El empleo, el desempleo y el subempleo constituyen uno de los principales problemas que más preocupa a todo Gobierno, al momento de decidir cuál será la parte económica que ayudará a la creación de nuevas plazas de empleo, como también el desarrollo de programas cuya política es fomentar mejoras que conlleve a la incorporación inmediata de los jóvenes al mercado de trabajo, como también las acciones a ser consideradas por los organismos internacionales para que su estudio se centre en las causas de este fenómeno y su efecto.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), muestra que el desempleo a nivel de los jóvenes aumentó en medio millón más en el 2016, a consecuencia de la desaceleración de la economía y que la pobreza afectará de manera desproporcional para el 2016, lo que preocupa enormemente a los países emergentes y en desarrollo, a la vez que el crecimiento económico mundial se encuentra por debajo de lo previsto. Se establece que la tasa de desempleo juvenil en el 2015 se incrementó del 12.90% y se estableció en 13.10% para el 2017. Desde una perspectiva globalizada la proporción de los jóvenes que fluctúan entre las edades de 15 a 29 años, cuyo deseo es de emigrar de manera permanente se registró en África, América Latina y el Caribe, seguida de Europa Oriental (OIT., 2013)

El objetivo principal de la investigación es realizar un análisis entre el número de jóvenes que logran obtener un empleo adecuado y su incidencia en el aumento gradual de la tasa de empleo.

El estudio del tema es importante porque hace referencia a la situación actual en que se encuentra el mercado de trabajo en relación con la inserción de los jóvenes y por qué no se ha logrado una mayor efectividad en el aumento significativo de la tasa de empleabilidad y un estancamiento gradual del trabajo informal, que hasta el momento va aumentando

aceleradamente, debido a que el Estado no ha logrado crear suficientes plazas de empleo que cubran las necesidades de los jóvenes.

La importancia de la investigación tiene su base en el empleo de los jóvenes considerado en la actualidad como una de las mayores crisis a nivel mundial, como también una de las principales bases del desarrollo económico de un país. Para obtener un resultado con una mayor efectividad en su análisis se aplica los datos estadísticos referente al número de acceso de jóvenes a un empleo y su relación con la tasa de empleo.

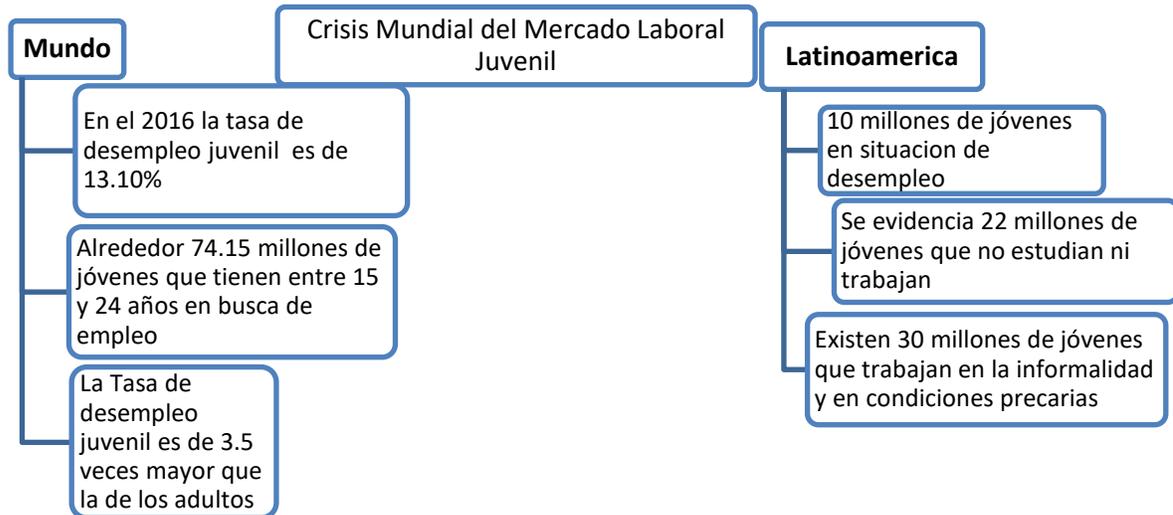
Marco Teórico

CRISIS DEL MERCADO LABORAL

EL Mercado Laboral es el lugar donde se reúnen los ofertantes (empleadores) y los trabajadores (demandantes) de empleo es un sitio donde se crea un fenómeno social debido a la crisis del mercado a la hora del ingreso de los jóvenes a la vida ocupacional. Existen cerca de 74.5 millones de jóvenes que son todas aquellas personas comprendidas entre 15 a 24 años en busca de empleo (Trabajo O. I., 2015).

La globalización enfrenta una de sus mayores crisis que es aumentar la tasa de empleo y disminuir el desempleo. Uno de los mayores problemas es la falta de oportunidades que presenta el mercado ocupacional muy particularmente a los jóvenes, por lo tanto se hace necesario resolver el desempleo juvenil en el mundo, bien sea para reducir la tasa o para mantenerla a niveles de estabilidad.(Unam, 2014)

Figura 1.



Fuente: Oficina Internacional del Trabajo 2015.OIT.

Elaborado por: Autor

En Latinoamérica el Mercado Laboral en los años 90 y a comienzos de esta década, fue poco considerable en su evolución destacándose un aumento en la tasa de desempleo que llegó a superar, incluso, a la deuda externa. El alto índice de trabajo informal junto con una precaria estructura ocupacional, generó un efecto en las características de la integración de los jóvenes de acuerdo a un informe de La Comisión Económica para América Latina (CEPAL, 2012).

Según la Organización Internacional del Trabajo existen 108 millones de jóvenes cuyas edades fluctúan entre los 15 y 24 años en América Latina y el Caribe, algunos solo se dedican a estudiar Cerca de 22 millones, y alrededor de 30, trabajan en el Mercado Informal y un poco más de la mitad están incluidos en el mercado de oportunidades, es decir, se inician en alguna actividad empresarial. Se plantea un desafío en la empleabilidad y ocupación de los jóvenes en su transición en el mundo ocupacional, debido a que sus ganas de trabajar para

obtener una mejor condición de bienestar de vida muchas veces se ven obstaculizadas con la realidad de trabajo, la cual presenta un panorama con un alto nivel de desempleo e informalidad (OIT., 2013).

EMPLEO Y DESEMPLEO

El empleo (ocupados) y el desempleo (desocupados) es un fenómeno que agrava la condición de vida de una persona; es un problema que incide de forma negativa en los jóvenes en cierta forma destruye a cada individuo, porque vulnera su condición en la sociedad incluyéndolo en un círculo vicioso, del cual le resulta difícil salir (Solano, Merchan, & Velasco, 2010).

La tasa de empleo juvenil en los hombres es mucho más alta que la tasa de mujeres, las cuales poseen ciertas desventajas debido a los trabajos que realizan en sus hogares, etc., tendencias migratorias constituyen otro factor debido a que muchas veces los jóvenes se ven obligados a dejar su país para irse a trabajar al extranjero en donde se les abren muchos caminos para las oportunidades laborales y un crecimiento a nivel profesional. (Solano, Merchan, & Velasco, 2010)

Tabla 1. Tasa de Ocupación y Desempleo marzo 2007-2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Tasa de Ocupación					
Hombres	57,20%	57,10%	56,80%	55,60%	55,50%
Mujeres	35,70%	35,30%	34,50%	34,10%	34,10%
Tasa de Desempleo					
Hombres	11,50%	11,20%	12,60%	12,20%	11,40%
Mujeres	18,20%	17,80%	19,50%	18,70%	17,70%

Fuente: Panorama Laboral 2013.OIT.

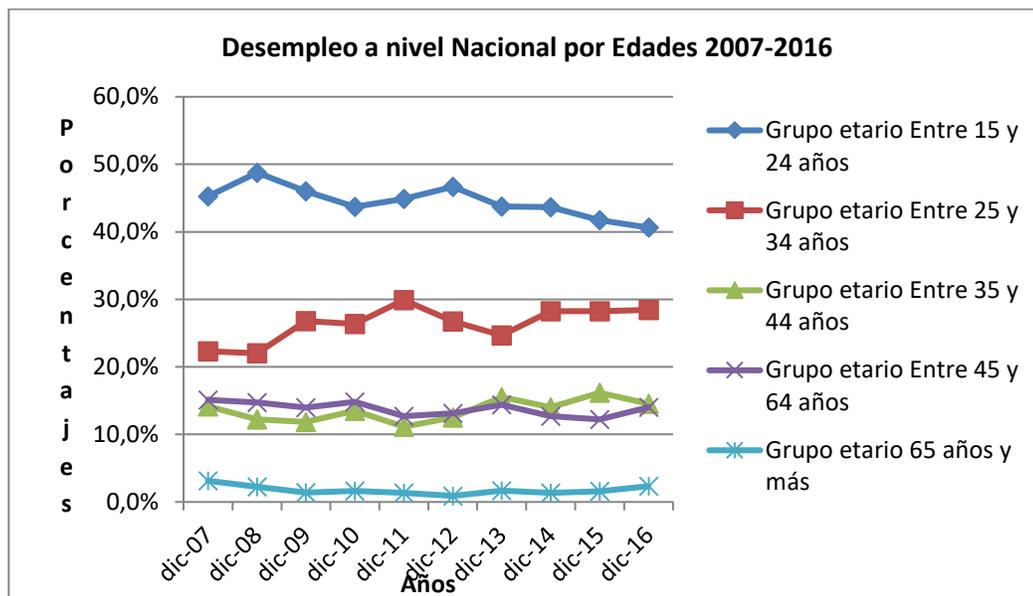
Elaborado por: Autor

El empleo juvenil se considera la parte más preocupante para todo gobierno que debe implementar medidas que contrarresten este problema social de carácter emergente, generado por una crisis económica mundial. (Barbetti, 2015).

En algunos países se desarrollan iniciativas que promueven el empleo juvenil de carácter asalariado; tienen una variación en su concepto, diseño y cobertura, con dependencia del país donde se realice su implementación. Esta definición promueve algunos tipos de promoción juvenil: los programas de capacitación e intermediación de trabajo, que se encuentran en varios países, los contratos que incluyen el aprendizaje o formación de los aprendices, tanto las iniciativas que complementen salarios u exoneraciones tributarias o aportaciones a la seguridad social (Barbetti, 2015).

El desempleo es producto de la disminución de oportunidades que presenta el mercado de actividades laborales, lo que conlleva a que un gran número de ecuatorianos que se vean en la necesidad de actuar como comerciantes y vendedores ambulantes para tratar de solucionar de alguna manera, su pobreza y con esto cubrir sus necesidades básicas, auto empleándose en labores informales. La tasa de desempleo bajó en el 2012, se destacó la mayor inclusión cuyo registro fue de 12 mil jóvenes más, que ingresaron en el mercado laboral, producto de las pasantías pagadas y los proyectos que beneficiaron a cerca de 51 mil personas con discapacidades. Según el INEC, la tasa para el mes de marzo del 2013 llegó a 4.61%. a pesar de esta baja el subempleo creció en un 44.78% (Medina & Saionas, 2014).

Figura 2.



Fuente: Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo -ENEMDU

Elaborado por: Autor

Otras de las causas que afectan al empleo juvenil es la tendencia migratoria, lo que origina que los jóvenes se vean obligados abandonar su país natal para conseguir una oferta laboral en el extranjero. Esto conlleva a deteriorar el mercado activo tanto del país de origen como el país de destino en el extranjero. (Solano, Marchan, & Velasco, 2010).

Asimismo el Mercado Laboral es descrito como la relación de carácter negativo en cuanto a edad y la tasa de desempleo, lo que se interpreta que a mayor edad de una persona esta tendrá más posibilidades de contratación debido a la formación adquirida a lo largo de su vida laboral y profesional, lo que hace que se produzca una disminución en la tasa de desempleo. A continuación se presenta datos estadísticos Tabla 2, de acuerdo con los grupos de jóvenes por edad y género (Solano, Marchan, & Velasco, 2010).

El nivel de desempleo resulta ser excesivo en su gran mayoría conformado por los jóvenes que tienen una tarea difícil, el de obtener un puesto en el mercado de trabajo, por

causas del poco interés en su búsqueda de empleo, en otros aspectos por su situación económica lo que le obliga a abandonar sus estudios para auto emplearse en tareas informales con el único fin de ayudar económicamente en sus hogares (Trabajo, 2012).

Resulta más atractivo y barato, al momento de contratar a un trabajador, el incremento de la mano de obra extranjera en el mercado ocupacional con una disminución de sus costos lo que representa una disminución del trabajo en cuanto a preferencia al emplear en su plantilla a una persona nacional (Avila, 2015).

Tabla 2. Población con Empleo a nivel Nacional 2007-2016

Característica		dic-07	dic-08	dic-09	dic-10	dic-11	dic-12	dic-13	dic-14	dic-15	dic-16
Sexo	Hombre	60,3%	60,5%	60,4%	61,2%	61,0%	60,5%	61,2%	60,2%	59,9%	58,6%
	Mujer	39,7%	39,5%	39,6%	38,8%	39,0%	39,5%	38,8%	39,8%	40,1%	41,4%
Edad	Entre 15 y 24 años	19,9%	19,3%	19,3%	17,7%	15,7%	15,3%	15,5%	16,1%	15,7%	15,6%
	Entre 25 y 34 años	22,6%	22,3%	20,4%	21,2%	21,7%	21,8%	23,5%	24,9%	25,7%	25,5%
	Entre 35 y 44 años	22,1%	21,9%	21,6%	21,2%	21,5%	20,6%	23,2%	23,9%	23,6%	23,6%
	Entre 45 y 64 años	28,6%	29,3%	30,7%	31,9%	32,3%	33,0%	30,9%	29,1%	28,8%	28,8%
	65 años y más	6,9%	7,4%	8,0%	8,0%	8,7%	9,3%	7,0%	6,0%	6,2%	6,4%
Etnia	Indígena	7,9%	8,0%	7,6%	7,3%	7,6%	6,9%	6,9%	7,3%	8,7%	9,0%
	Afro ecuatoriano	3,5%	4,7%	3,9%	4,1%	4,5%	3,8%	4,8%	3,4%	4,2%	4,0%
	Mestizo/a	81,0%	80,2%	81,4%	80,2%	81,1%	82,9%	82,5%	83,9%	80,3%	81,4%
	Blanco	7,1%	7,0%	6,9%	3,1%	2,4%	2,0%	2,2%	1,7%	1,9%	1,7%
	Montubio	-	-	-	5,2%	4,3%	4,4%	3,4%	3,7%	4,9%	3,9%
	Otro Cual	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Nivel de Instrucción	Ninguno	5,5%	5,0%	5,2%	5,0%	5,4%	4,9%	3,9%	3,2%	3,3%	3,3%
	Educación Básica	52,2%	51,3%	50,1%	49,2%	46,9%	45,8%	46,6%	47,4%	44,6%	44,7%
	Educación Media/Bachillerato	22,6%	23,0%	23,5%	23,7%	25,8%	26,3%	27,1%	28,5%	30,1%	31,0%
	Superior	19,3%	19,7%	20,3%	21,5%	21,5%	22,4%	21,7%	20,2%	21,5%	20,6%

Fuente: INEC Estadística de Empleo 2016

Elaborado por: Autor

INSERCIÓN LABORAL

Un problema grave en nuestra sociedad es la falta de empleo, en lo particular para los jóvenes, que representan el presente y el futuro de un país. Se debe considerar la formación

de grupos de adolescentes como: los universitarios, los que no poseen formación alguna, los excluidos en el caso de los indígenas, los informales que trabajan en este sector, los que viven en la población urbana, los discapacitados, y otros factores que influyen al momento de acceder a un empleo es la edad y el estrato social (Castañeda, 2014).

La calificación de un trabajador para un determinado puesto de trabajo dependerá de Tres factores. El factor más relevante se basa en la Educación Básica General que ofrece el plan educativo en relación con el desempeño de sus actividades en el mercado laboral. Se presume que su escolaridad no indica un desarrollo en su nivel de conocimientos, ya que no resulta lo suficiente en su aprendizaje para mejorar en su calidad productiva; por otra parte dichos planes están orientados hacia actividades específicas que resultan muy obsoletos con la realidad del mercado demandante (Sociología, 2005).

En otro sentido, el empresario a la hora de contratar, se inclina por aquellos trabajadores independientes, que realizan actividades específicas en un tiempo determinado parcial y que no están conformando la plantilla de la empresa en los roles de pago, lo que le genera un costo mínimo en sueldos, seguro social, beneficios sociales, liquidación, y tampoco perciben jubilaciones lo que representa una disminución en sus costos de operación, observándose un incremento en la contratación de este tipo de actividad independiente (Bampi J. , 2015).

EL SUBEMPLEO

El subempleo es el producto que se origina de aquellas personas que no han logrado integrarse a un empleo adecuado, esto se debe a consecuencia del mercado laboral que presenta distorsiones en cuanto a oportunidades para los jóvenes. El subempleo se utiliza para indicar la actividad de emplearse en tareas inadecuadas, es una alternativa que genera insuficiencia de volumen de trabajo. El subempleo existe en aquellos países con una

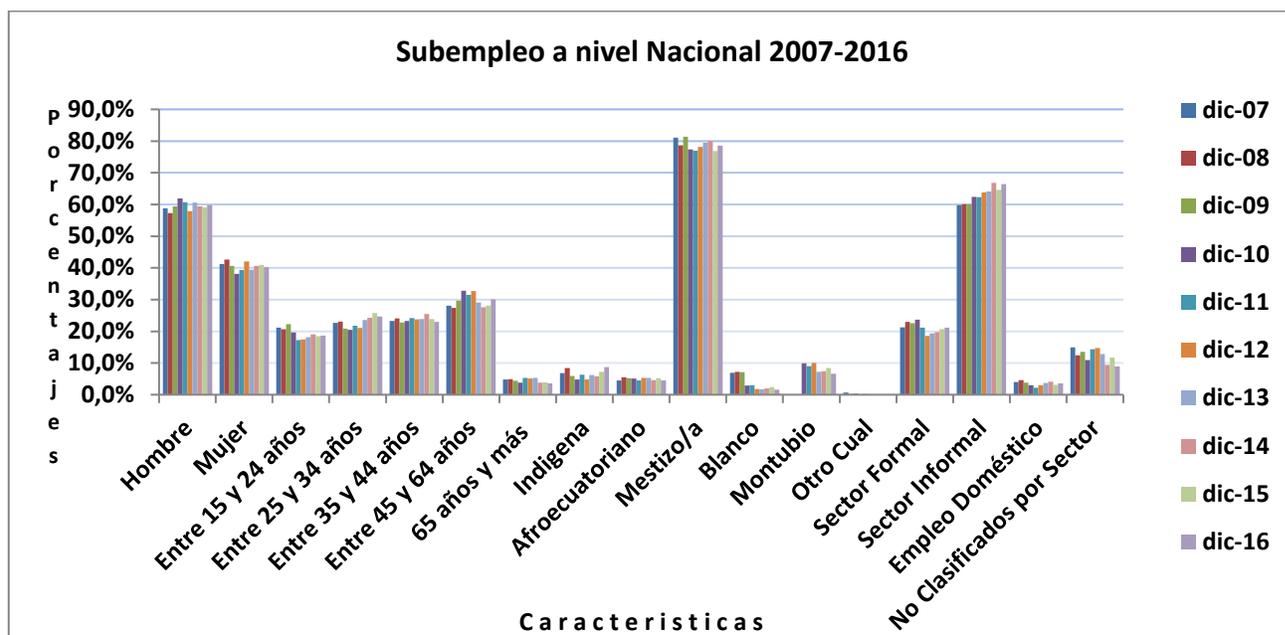
economía abierta en subdesarrollo en los cuales el empleo es un problema de carácter estructural (Arias, 2016).

Se indica en un informe escrito por el Director de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) Virgilio Levaggi, que el subempleo influyó de manera relevante en el mercado de trabajo, lo que produjo un incremento en su tasa, en diciembre del 2010 se indica que muchas personas optaron por realizar trabajos de subempleo, lo cual constituye un porcentaje del 50 por ciento de ecuatorianos jóvenes que ven sus posibilidades de crecer a través del emprendimiento (Cevallos, 2011).

El subempleo genera un decremento en el ingreso de los individuos y por ende en su capacidad de adquisición, esto representa un problema grave que trae como consecuencia la salida de la mano de obra, insatisfacción personal y baja calidad de vida. En los últimos cinco años desde 2007 a 2011, se registró un 50% el promedio de la tasa de subempleo, a pesar de las políticas implementadas e incentivos que benefician al empresario lo cual incide en la demanda (Cedeño, 2011).

El sector informal se incrementó de manera considerable de un 52.00% a 53.30% entre los años 2007 y 2012 a nivel nacional, esto se debe a un considerable incremento de trabajadores por cuenta propia, que representan el 41.20% de ocupados en el 2007 y en el 2012 el 44.50%, lo que indica la dificultad que los emprendedores tienen en absorber costos que implican la afiliación a trabajadores, el pago del salario mínimo y el pago de impuestos.

Figura 3.



Fuente: Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo -ENEMDU
Elaborado por: Autor

LAS PASANTIAS LABORALES

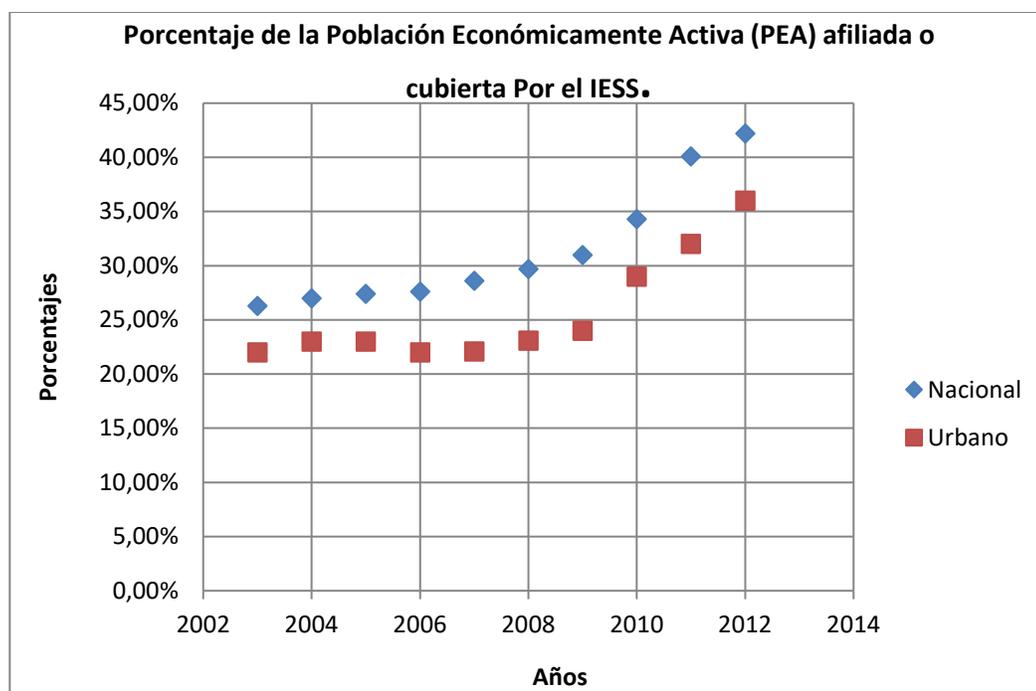
Se define a las pasantías como la modalidad que tiene un docente de supervisar y evaluar el trabajo que realiza un estudiante, para lo cual se establece un vínculo entre los estudios adquiridos y el desempeño de las labores realizadas propias de la profesión. Esta práctica profesional es la culminación de la actividad formativa en su ingreso a la vida económicamente activa, para que se logre la aplicación de manera eficaz de los conocimientos adquiridos durante su formación académica (Andrade, 2013).

Para definir que es una práctica pre profesional podemos decir que es la adquisición mediante el cual una persona logra acumular habilidades, destrezas y competencias en un tiempo, cuyo periodo mínimo es de 240 horas con un máximo de tres meses para considerarlo como experiencia de trabajo (Escobar, 2013).

El Estado mediante el proyecto denominado Mi Primer Empleo ha logrado reducir de manera poco representativa el desempleo en los jóvenes. Para que este proyecto obtenga un mejor efecto en el establecimiento de sus programas de inserción juvenil se debe incluir en la participación a todos los ecuatorianos con el único fin de apoyar al Estado en todos los proyectos donde se respalde la incorporación de los jóvenes en el mercado laboral (Jarrín, 2011).

Las reformas administrativas del Seguro Social incrementaron las afiliaciones. Los cambios de gestión de prestaciones de servicios en el sector privado, han hecho considerar la afiliación mucho más atractiva. La afiliación tuvo una subida considerable de la Población Económicamente Activa que pasó de 26.30% a 41.40% entre los años 2007 y 2012 respectivamente (Telegrafo, 2013).

Figura 4.

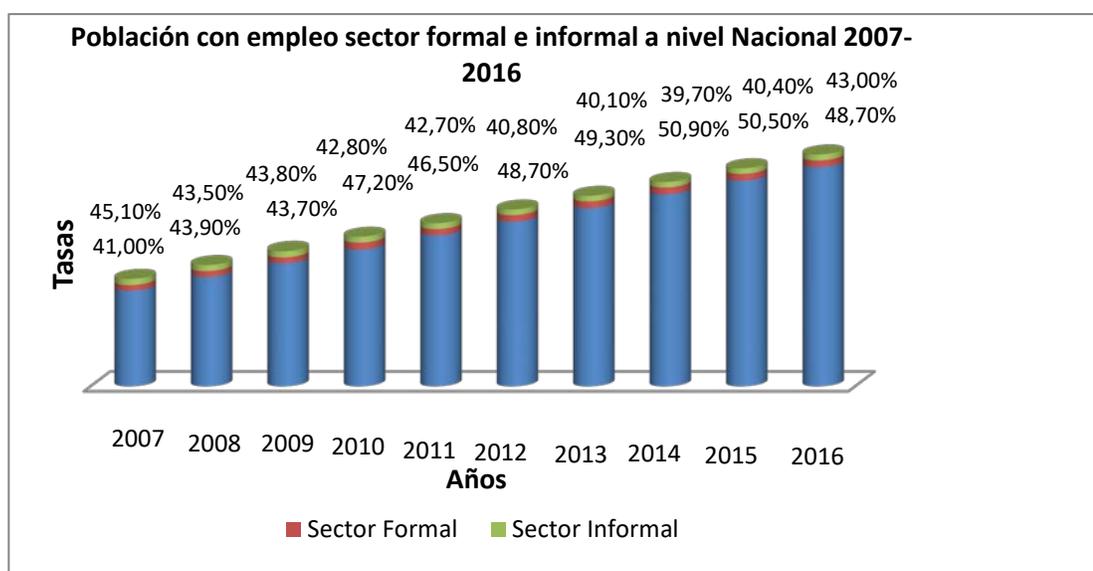


**Fuente: Sistema Nacional de Información (SIN).
Elaborado por: Autor**

Metodología

La investigación es de tipo documental. Su criterio se orienta por medio de datos tomados de varios autores cuya información proviene de fuentes primarias utilizando métodos estadísticos. Para analizar la tasa de empleo juvenil se recogen los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) del año 2007 al 2016 (INEC., 2015).

Figura 5.



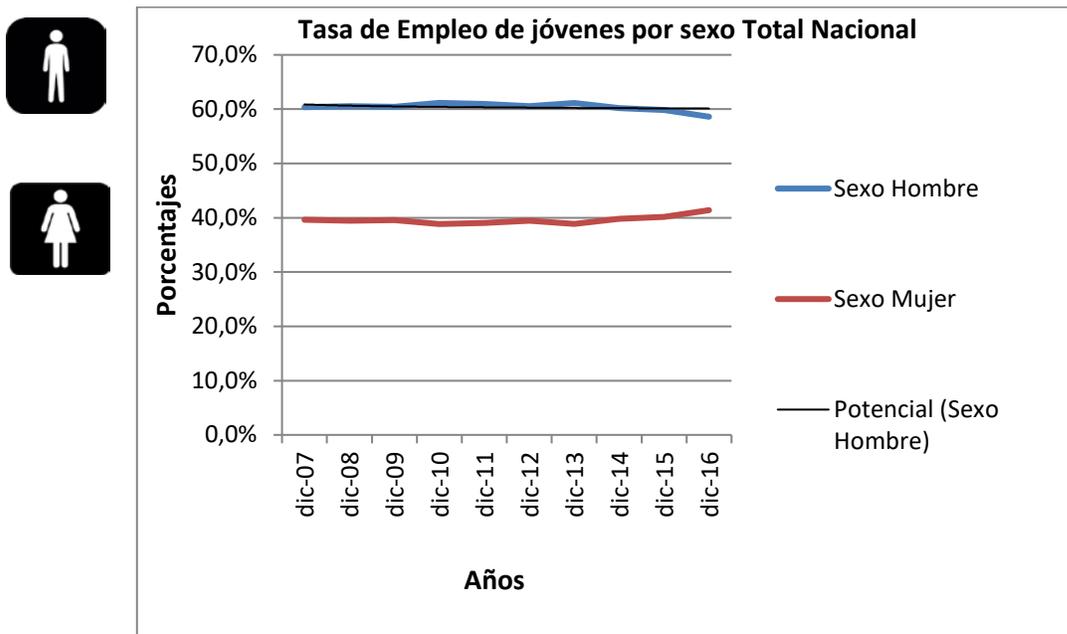
Fuente: Encuesta de empleo, desempleo y subempleo (ENEMDU)

Elaborado por: Autor

El empleo es un derecho universal y social de cada Estado, el cual deberá promover políticas orientadas a dinamizar la demanda de trabajo, como también el de generar oportunidades a un empleo digno y con salario justo.(Loma, 2013).

En el 2016 la tasa de empleo juvenil se incrementó en un 17.20% de los hombres en relación con las mujeres.

Figura 6.



Fuente: Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)

Elaborado por: Autor

Es fundamental que se creen convenios con el sector privado, para que se genere una participación más representativa de los jóvenes en el Mercado de Empleo acorde con la economía se evidencia lo antes mencionado observándose en la Tabla 3, que a partir del año 2010 en adelante existe una elevada participación de la juventud lo que origina un escenario mucho más alentador en cuanto al alcance en relación con los grupos vulnerables de la sociedad (Troya M. J., 2016).

El graduarse en una carrera no significa un sello de garantía al ingreso del mercado ocupacional, en cambio, para aquellos que obtuvieron un empleo temprano y comenzaron a trabajar mientras estaban estudiando lograron el éxito propuesto a diferencia del resto de sus compañeros lo que indican que convalidaron sus estudios con sus trabajos, otros en sus etapas de pasantía lograron un trabajo estable (Beier, 2014).

Tabla 3. Número de jóvenes con empleo adecuado en el Sector Público y en el Sector Privado del 2007-2016.

AÑOS	Jóvenes edad entre 18 a 29 años Sector Público	Jóvenes edad entre 18 a 29 años Sector Privado
2007	87.635	511.683
2008	95.033	564.613
2009	108.114	618.405
2010	324.634	839.674
2011	359.537	885.695
2012	341.746	818.895
2013	387.157	908.029
2014	395.022	1.101.365
2015	454.235	1.162.340
2016	501.251	1.218.454

Fuente: ENEMDU, INEC

Elaborado por: Autor

Análisis de Resultados

Se analizan los resultados utilizando la técnica estadística de la regresión lineal. Para esto se debe conocer qué es una regresión lineal. Se define como el desarrollo de una ecuación estimada del proceso de predecir; y que la línea es el ajuste de un conjunto de datos. Las variables que se tomaron para el análisis fueron la tasa de empleo y el número de plazas cubiertas por los jóvenes en el mercado laboral. Por lo expuesto el análisis de este tema se fundamenta en la medida analítica conocida como el coeficiente de correlación, y el comportamiento entre las dos variables llamada diagrama de dispersión.

Por lo tanto el coeficiente de correlación entre las dos variables del análisis de la investigación es de 0,74436833, lo que establece una correlación positiva alta, para que se produzca una correlación positiva grande y perfecta se debe aproximar a 1 que sería lo

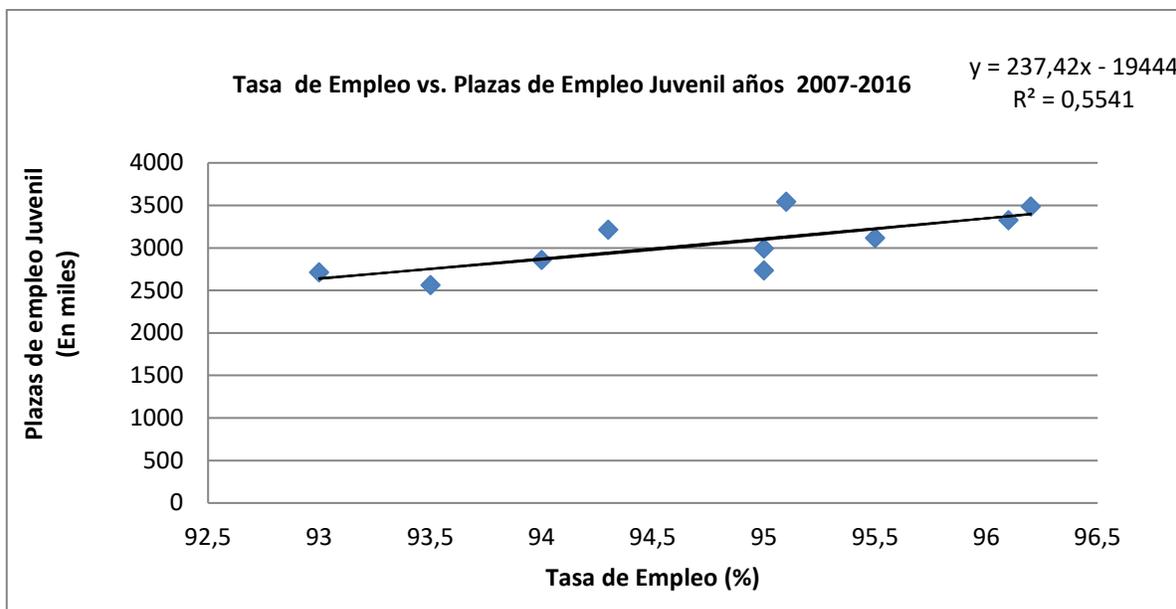
óptimo, por otro lado al utilizar la desviación estándar se observa el promedio de cada dispersión, así la tasa del 93% refleja una dirección de tendencia positiva y para la tasa del 93,50% la dirección es de tendencia negativa, la tasa más cercana a la recta es de 94%.

Figura 7.

Regresión Lineal Tasa Global de Empleo vs. Plazas de Empleo Juvenil

VARIABLES (x) (y)		
AÑOS	TASA GLOBAL DE EMPLEO (Porcentaje) (X)	PLAZAS DE EMPLEO JUVENIL (En miles) (Y)
2007	95,00	2.737
2008	94,00	2.858
2009	93,50	2.565
2010	93,00	2.715
2011	95,00	2.996
2012	95,50	3.118
2013	96,10	3.328
2014	95,10	3.545
2015	96,20	3.487
2016	94,30	3.214

VARIANZA 240,289
DESVIACION X 1,05736687
DESVIACION Y 320,873823
COE.CORR. 0,74436833
ERROR TIPICO 0,75109201



Es decir por cada introducción laboral de un trabajador joven al mercado productivo, la tasa de empleo crece progresivamente y genera un valor representativo, no indica una correlación relevante con respecto al ingreso de los jóvenes al mundo laboral, es decir que la inserción al mercado activo de trabajo juvenil no se encuentra en función de la tasa de empleo, pero si es un modo de relación, la tasa de empleo es mínima con respecto a la desviación estándar, en cambio crece en cuanto a la cantidad de adolescentes que logran obtener una oportunidad en el mercado de trabajo. Corresponde demostrar que cumple la ecuación con los principios del pronóstico. El error típico es de 0,75109201 menor a 1, cuya varianza es igual a 240,289.

El coeficiente de correlación R^2 de esta investigación es el que se ajusta la recta de regresión, lo que explica la construcción de intervalos, que es la proporción de la variabilidad de la variable Y. Cuando aumenta la variable X, disminuye Y en su dispersión (León, 2011).

Conclusiones

En conclusión se puede definir que la tasa de empleo no representa la única variable que determina la cantidad total de jóvenes que ingresa a un empleo, cabe indicar que no solo obedece a esta variable, lo que indica que existen otras variables que aún no se han determinado las cuales tendrán un efecto de mayor confiabilidad y cuyo fin es lograr que el resultado nos otorgue una mayor precisión sobre el número de ingresos de adolescentes a una oferta de empleo en cada periodo.

El alcanzar una alta tasa de empleo y una disminución en la tasa de desempleo es una de las principales prioridades para todo Estado. Por lo tanto se afirma que si hubiese un equilibrio total entre la parte ofertante (Las Empresas) y la parte demandante (Los Jóvenes) se establecería un mejor funcionamiento del sistema económico; y por ende una elevada tasa de empleo, lo que produciría un crecimiento económico en el país.

Al proceder al análisis de este tema utilizando el método de la regresión lineal, se puede argumentar que el resultado logrado no valora con eficacia la correlación entre las variables la tasa de empleo y número total de gente joven que ingresa al mercado laboral, lo que evidencia que hay que encontrar otras variables que cumplan considerablemente con determinar el comportamiento, y a su vez que facilite un efecto mucho más acertado del grado de influencia entre las variables, que proporcione una mejor relación con el total de jóvenes que han logrado una oportunidad de trabajo.

Debe observarse que la variable tasa de empleo Figura No.7, donde se presentan ciertas oscilaciones que hacen que se produzcan variaciones con tendencias negativas y en otras positivas en unos años, esto es producto de la percepción de varios aspectos los cuales hacen crecer la demanda de empleo en forma parcial y crean una disminución en otros años; por otro lado en cambio en el total de jóvenes que obtuvieron un trabajo la tendencia es

positiva en el tiempo, debido al incremento de las pasantías empresariales en el mercado laboral y a las aplicación de las nuevas reformas y programas que generan trabajo.

Se debe observar que existe una pequeña minoría de adolescentes que se encuentran en un nivel de empleo, otros en mayor volumen en fase de desempleo, por otra parte otro grupo realiza actividades de emprendimiento lo que genera subempleo. Por otro lado al implementar la participación de los jóvenes a través del proyecto Mi Primer Empleo se ha generado una mayor oportunidad en el mercado de trabajo a aquellos adolescentes en condiciones de vulnerabilidad como: las mujeres embarazadas, discapacitados, diversidad sexual y de género, entre otros.

En consecuencia hace falta efectuar la explicación de otras variables que no fueron tomadas con mayor atención para este análisis con la finalidad de lograr determinar factores que influyen al producirse un crecimiento de la mano de obra juvenil esto ocasiona un giro a un país en su crecimiento económico.

Es de vital importancia comprender que el empleo reduce la pobreza y genera ingresos a las personas, hace funcionar a las ciudades y proporciona una participación social a los adolescentes. Un buen empleo cambia de manera exitosa la vida de las personas y la integra al mercado de trabajo.

Referencias Bibliográficas

- Arias, J. B. (2016). *Mano de obra no calificada en el Parque Central y su incidencia*. Loja: Universidad de Loja.
- Avila, E. J. (2015). *La inmigración peruana en la ciudad de machala y su impacto en el empleo*. Guayaquil: Universidad de Especialidades Espiritu Santo.
- Barbetti, P. A. (2015). *Autoempleo y micro-empresarios juveniles: una caracterización de las actuales políticas*. Argentina: Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo.
- Beier, G. (2014). *Inserción laboral de los egresados de la Licenciatura en Comercio Internacional de la UNLu*. Argentina: UTN-Delta.
- Castañeda, A. S. (2014). *Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales*. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 133.
- Cedeño, S. A. (2011). *Estructura y Dinámica del Subempleo en la ciudad de Guayaquil: 2009-2010*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- CEPAL. (2012). *Macro Economía del desarrollo*. Chile.
- Cevallos, A. A. (01 de 09 de 2011). *Variables causantes del fenómeno subempleo en el Ecuador, durante el período 2007-2010*. Quito, Ecuador.
- Escobar, B. H. (2013). *Evaluación del sistema de pasantías pre profesionales de los estudiantes de cuarto año de economía para optimizar sus competencias laborales y propuesta de reingeniería*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Inec. (2016). *Encuesta nacional de empleo desempleo y subempleo*. Quito: Instituto de Estadísticas y Censos.
- INEC. (2015). *Informe de economía laboral*. Ecuador.
- Jarrín, F. C. (2011). *El desempleo juvenil en el Ecuador en el periodo 2009-2010*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- León, U. A. (01 de 02 de 2011). <http://www.geociencias.unam.mx/~ramon/ernesto.pdf>.
- Medina, W. P., & Sañonas, K. G. (2014). *Determinantes de la probabilidad de estar desempleado en el Ecuador: evidencia micro y macroeconómica en el periodo 2008-2013*. Cuenca: Universidad de Cuenca.
- OIT. (2013). *Informe del trabajo decente y juventud en América Latina y el Caribe*. Perú.
- OIT. (2012). *La crisis del empleo de los jóvenes*. Ginebra.
- Sociología, R. A. (01 de 05 de 2005). <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=30&sid=8123503a-b452-4e0f-8bb2-0a69d2525960%40sessionmgr104>. Biblioteca Virtual UEES
- Solano, L. A., Merchan, A. O., & Velasco, K. R. (2010). *Desempleo e inactividad de la Población Juvenil en el Ecuador*. Guayaquil: Escuela Superior Politécnica del Litoral.
- Telegrafo, D. e. (16 de 09 de 2013). *Sector y empleo informales en Ecuador*. Sector y empleo informales en Ecuador.
- Trabajo, C. I. (2012). *La crisis del empleo de los jóvenes ¡actuemos ya!*. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo Ginebra.
- Trabajo, O. I. (2015). *Crisis Mundial del Mercado Laboral*. Ginebra: Oficina.
- Troya, M. J. (2016). *Los jóvenes como un grupo vulnerable dentro del mercado laboral y análisis del Proyecto Mi Primer Empleo, como componente de la política pública para el empleo juvenil en el Ecuador, en el periodo 2007-2013*. Guayaquil: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

- Unam, I. d. (2014). *Los jóvenes frente al empleo y el desempleo*. ginebra: instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM.
- Marcillo, J. E. (2013). *Prácticas Pre-Profesionales para el desarrollo de competencias de los estudiantes de psicología educativa de la Universidad Laica Vicente para la optimización de su formación y propuesta de un sistema alternativo*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Bampi, J. A. (2015). *El Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo y su incidencia en las trayectorias laborales de beneficiarios y ex beneficiarios*. Argentina: Universidad Nacional de la Plata.